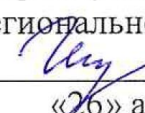


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.12.2022 10:57:40  
Уникальный программный ключ:  
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



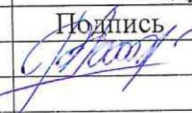
**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра  
«Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе и  
региональному развитию  
 Шульман М.Г.  
«26» августа 2020 г

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Угруппенная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.		«25» 08 2020г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга  
2020 год**

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВПО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Теоретические основы финансового менеджмента» входит в состав профессионального. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является дисциплиной по выбору.

Обучение по дисциплине «Теоретические основы финансового менеджмента» студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теоретические основы финансового менеджмента» включает 17 тем. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат», «Анализ и планирование в системе финансового менеджмента», «Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью», «Финансовые решения в отношении активов коммерческой», «Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации».

**Цель** изучения дисциплины заключается в получении студентами знаний в области теории и практики управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента в различных условиях хозяйствования, формирования навыков управления финансами, изучение содержания традиционных и специальных функций, финансового менеджмента, его роли и значения в современных экономических отношениях; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Изучение закономерностей денежного потока хозяйствующего субъекта.
2. Изучение особенностей организации управления финансами.
3. Освоение методик анализа стоимости и структуры капитала.
4. Изучение особенностей информационного обеспечения финансового менеджмента и формирования эффективных обеспечивающих систем.
5. Формирование современного представления и навыков управления активами, пассивами предприятия и денежными потоками, разработки финансовой стратегии и тактике хозяйствующего субъекта.
6. Овладение современными методами и приемами оценки эффективности принимаемых финансовых решений.
7. Овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков разработки антикризисных финансовых решений.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Теоретические основы финансового менеджмента» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной

программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат	1	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики	ОПК-2, ПК-3
		2	Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Сущность и виды финансовых инструментов	
		3	Основы финансовых вычислений, прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании	
2	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	4	Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности	ОПК-2, ПК-3
		5	Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности, система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации	
		6	Финансовое планирование и методы прогнозирования	
3	Управление	7	Управление прибылью, управление	

	доходами, расходами, прибылью и рентабельностью		рентабельностью	ОПК-2, ПК-3
		8	Денежные потоки и методы их оценки	
		9	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	
4	Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации	10	Основы финансовой математики	ОПК-2, ПК-3
		11	Методы оценки финансовых активов	
		12	Риск и доходность финансовых активов	
		13	Принятие решений по инвестиционным проектам	
		14	Анализ и управление оборотными средствами	
5	Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации	15	Источники средств и методы финансирования	ОПК-2, ПК-3
		16	Анализ стоимости и структуры капитала	
		17	Политика выплаты дивидендов	

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану: 1. Финансы; 2. Корпоративные финансы.

Согласно учебному плану, дисциплина «Теоретические основы финансового менеджмента» изучается в седьмом семестре четвертого курса при очной форме обучения, в восьмом семестре четвертого курса при очно-заочной и заочной формах обучения.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## 6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	85	85
- лекции (Л)	34	34
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	51	51
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	77	77
- курсовая работа (проект)	-	-

- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	18	18
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

#### очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	44	44
- лекции (Л)	20	20
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	24	24
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	127	127
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	20	20
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	12	12
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	151	151

- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## **7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Содержание разделов дисциплины**

#### **РАЗДЕЛ 1. Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат**

Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики. Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Сущность и виды финансовых инструментов. Основы финансовых вычислений, прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании.

#### **РАЗДЕЛ 2. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента**

Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности. Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности, система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации. Финансовое планирование и методы прогнозирования.

#### **РАЗДЕЛ 3. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью**

Управление прибылью, управление рентабельностью. Денежные потоки и методы их оценки. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь.

#### **РАЗДЕЛ 4. Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации**

Основы финансовой математики. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Принятие решений по инвестиционным проектам. Анализ и управление оборотными средствами.

#### **РАЗДЕЛ 5. Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации**

Источники средств и методы финансирования. Анализ стоимости и структуры капитала. Политика выплаты дивидендов.

### **очная форма обучения**

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики	11	2		3		5
2	Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Сущность и виды финансовых инструментов	11	2		3		5
3	Основы финансовых вычислений,	11	2		3		5

	прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании						
4	Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности	10	2		3		5
5	Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности, система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации	10	2		3		5
6	Финансовое планирование и методы прогнозирования	12	2		3		5
7	Управление прибылью, управление рентабельностью	11	2		3		5
8	Денежные потоки и методы их оценки	11	2		3		5
9	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	10	2		3		5
10	Основы финансовой математики	12	2		3		4
11	Методы оценки финансовых активов	11	2		3		4
12	Риск и доходность финансовых активов	10	2		3		4
13	Принятие решений по инвестиционным проектам	10	2		3		4
14	Анализ и управление оборотными средствами	9	2		3		4
15	Источники средств и методы финансирования	7	2		3		4
16	Анализ стоимости и структуры капитала	7	2		3		4
17	Политика выплаты дивидендов	8	2		3		4
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>34</b>		<b>51</b>		<b>77</b>

#### Очно - заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики	11	2		2		8
2	Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Сущность и виды финансовых инструментов	11	2		2		8
3	Основы финансовых вычислений, прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте Основные типы моделей,	11	2		2		8

	используемых в финансовом анализе и прогнозировании						
4	Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности	10	1		1		7
5	Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности, система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации	10	1		2		8
6	Финансовое планирование и методы прогнозирования	12	1		1		7
7	Управление прибылью, управление рентабельностью	11	1		1		7
8	Денежные потоки и методы их оценки	11	1		2		8
9	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	10	1		1		7
10	Основы финансовой математики	12	1		1		7
11	Методы оценки финансовых активов	11	1		1		8
12	Риск и доходность финансовых активов	10	1		2		7
13	Принятие решений по инвестиционным проектам	10	1		1		7
14	Анализ и управление оборотными средствами	9	1		1		8
15	Источники средств и методы финансирования	7	1		2		7
16	Анализ стоимости и структуры капитала	7	1		1		7
17	Политика выплаты дивидендов	8	1		1		8
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>20</b>		<b>24</b>		<b>127</b>

### Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудовое мощность	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики	11	1		1		9
2	Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Сущность и виды финансовых инструментов	11	1		1		9
3	Основы финансовых вычислений, прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании	11	1		1		9
4	Основные принципы и логика анализа	10					10



	финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности						
5	Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности, система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации	10					10
6	Финансовое планирование и методы прогнозирования	12	1		1		10
7	Управление прибылью, управление рентабельностью	11	1		1		9
8	Денежные потоки и методы их оценки	11	1		1		9
9	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	10					10
10	Основы финансовой математики	12	1		1		10
11	Методы оценки финансовых активов	11	1		1		9
12	Риск и доходность финансовых активов	10					10
13	Принятие решений по инвестиционным проектам	10			1		9
14	Анализ и управление оборотными средствами	9			1		8
15	Источники средств и методы финансирования	7			1		6
16	Анализ стоимости и структуры капитала	7			1		6
17	Политика выплаты дивидендов	8					8
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>8</b>		<b>12</b>		<b>151</b>

## 8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.  
Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

### при очной форме обучения:

1. Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики.
2. Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Сущность и виды финансовых инструментов.
3. Основы финансовых вычислений, прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании.
4. Финансовое планирование и методы прогнозирования.

### при очно-заочной форме обучения:

1. Управление прибылью; управление рентабельностью.

2. Денежные потоки и методы их оценки.
3. Основы финансовой математики.
4. Методы оценки финансовых активов.

**при заочной форме обучения:**

1. Принятие решений по инвестиционным проектам.
2. Анализ и управление оборотными средствами.
3. Источники средств и методы финансирования.
4. Анализ стоимости и структуры капитала.

### 10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

### 11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат	лекция	1	видеолекция
2	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	лекция	0,5	Лекция с элементами проблемного изложения
3	Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	лекция	0,5	Круглый стол
4	Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации	лекция	1	Лекция с элементами проблемного изложения

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, проведение форумов и выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены видеолекция, лекция с элементами проблемного изложения, круглый стол, дискуссия с представителями органов власти.

В практике организации обучения в вузе широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- **традиционные** (лекции, семинары, лабораторные работы и т.д.) и **активные и интерактивные формы**, самостоятельная работа студента:
- самостоятельное освоение теоретического материала;
- подготовка к рубежному (текущему) и итоговому контролю;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание эссе, рефератов и докладов;
- подготовка к семинарским занятиям.

## 12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 12.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- фонды оценочных средств.

#### Очная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
1.	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
2.	Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Сущность и виды финансовых инструментов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
3.	Основы финансовых вычислений, прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5

4.	Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
5.	Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности, система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
6.	Финансовое планирование и методы прогнозирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
7.	Управление прибылью, управление рентабельностью	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
8.	Денежные потоки и методы их оценки	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
9.	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
10.	Основы финансовой математики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
11.	Методы оценки финансовых активов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
12.	Риск и доходность финансовых активов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
13.	Принятие решений по инвестиционным проектам	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
14.	Анализ и управление	Написание рефератов,	Устный опрос,	4

	оборотными средствами	заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов, проверка рефератов	
15.	Источники средств и методы финансирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
16.	Анализ стоимости и структуры капитала	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
17.	Политика выплаты дивидендов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
<b>Итого:</b>				<b>77</b>

#### Очно - заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
1.	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
2.	Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Сущность и виды финансовых инструментов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
3.	Основы финансовых вычислений, прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
4.	Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7

5.	Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности, система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
6.	Финансовое планирование и методы прогнозирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
7.	Управление прибылью, управление рентабельностью	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
8.	Денежные потоки и методы их оценки	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
9.	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
10.	Основы финансовой математики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
11.	Методы оценки финансовых активов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
12.	Риск и доходность финансовых активов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
13.	Принятие решений по инвестиционным проектам	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
14.	Анализ и управление оборотными средствами	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
15.	Источники средств и методы	Написание рефератов,	Устный опрос,	7

	финансирования	заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов, проверка рефератов	
16.	Анализ стоимости и структуры капитала	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
17.	Политика выплаты дивидендов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
<b>Итого:</b>				<b>127</b>

### Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
18.	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
19.	Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Сущность и виды финансовых инструментов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
20.	Основы финансовых вычислений, прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
21.	Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
22.	Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности, система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10

23.	Финансовое планирование и методы прогнозирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
24.	Управление прибылью, управление рентабельностью	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
25.	Денежные потоки и методы их оценки	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
26.	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
27.	Основы финансовой математики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
28.	Методы оценки финансовых активов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
29.	Риск и доходность финансовых активов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
30.	Принятие решений по инвестиционным проектам	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
31.	Анализ и управление оборотными средствами	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
32.	Источники средств и методы финансирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
33.	Анализ стоимости и структуры капитала	Написание рефератов, заучивание терминологии,	Устный опрос, проверка тестов,	6



		работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
34.	Политика выплаты дивидендов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
<b>Итого:</b>				<b>151</b>

## 12.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

## 12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

## 12.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

### очная форма обучения

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления фирмой.
2. Сущность, принципы и функции финансового менеджмента.
3. Структура системы управления финансами фирмы
4. Эволюция финансового менеджмента.
5. Финансовый менеджмент: структура и содержание.
6. Фундаментальные концепции финансового менеджмента.
7. Сущность и виды финансовых инструментов.
8. Первичные финансовые инструменты.
9. Производные финансовые инструменты.
10. Инструментальные методы в финансовом менеджменте.
11. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
12. Методы теории принятия решений.
13. Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера.
14. Моделирование в финансовом менеджменте.
15. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента.
16. Логика и процедуры методики анализа финансовой отчетности фирмы.
17. Методика оценки финансового потенциала фирмы.
18. Методика оценки имущественного потенциала фирмы.
19. Методика анализа финансовых результатов.
20. Методика оценки рыночной привлекательности фирмы.
21. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
22. Финансовая составляющая системы планирования текущей деятельности.

### очно – заочная форма обучения

1. Финансовая составляющая системы бизнес-планирования.
2. Цели и задачи финансового менеджмента.
3. Внешняя – правовая и налоговая – среда.
4. Методологические основы принятия финансовых решений.
5. Оценка приемлемого темпа роста фирмы.
6. Управление прибылью.

7. Управление рентабельностью.
8. Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте.
9. Метод расчета критического объема продаж.
10. Оценка производственного лeverиджа.
11. Оценка финансового лeverиджа.
12. Методы оценки финансовых активов.
13. Концепция риска, дохода и доходности на рынке финансовых активов.
14. Модель оценки капитальных финансовых активов.
15. Инвестиционный портфель и принципы его формирования.
16. Риск и доходность портфельных инвестиций.
17. Управление инвестициями.
18. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
19. Критерии оценки инвестиционных проектов.
20. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.
21. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.
22. Управление оборотным капиталом.
23. Политика фирмы в области оборотного капитала.
24. Управление вложениями в производственные запасы.

#### **заочная форма обучения**

1. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика).
2. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
3. Управление источниками финансирования оборотного капитала.
4. Основные способы формирования и наращивания капитала.
5. Традиционные методы финансирования.
6. Новые инструменты в системах финансирования деятельности фирмы.
7. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
8. Цена и структура капитала.
9. Стоимость основных источников капитала.
10. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
11. Основы теории структуры капитала.
12. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования.
13. Управление источниками долгосрочного финансирования.
14. Управление собственным и заемным капиталом.
15. Темп устойчивого роста.
16. Факторы, определяющие дивидендную политику.
17. Возможности оптимизации дивидендной политики.
18. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.
19. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
20. Денежные потоки и методы их оценки.
21. Финансовое планирование и прогнозирование.
22. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
23. Финансовая стратегия.
24. Инвестиционная политика.

### **12.5.ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

#### ***Задание 1***

Первой стадией процесса предпринимательства является:

- поиск необходимых ресурсов
- составление бизнес-плана
- управление созданным предприятием

## поиск новой идеи и ее оценка

### *Задание 2*

Функция финансового менеджмента, которая предполагает необходимость структурирования объектов управления для разграничения полномочий, определения прав и обязанностей, - это:

**функция организации**

функция планирования

функция контроля

функция мотивации

### *Задание 3*

Планирование формирования и распределения финансовых ресурсов, доходов и расходов на предстоящий период представляет собой:

стратегическое планирование

тактическое планирование

операционный бюджет

**финансовый бюджет**

### *Задание 4*

Средство разрешения риска, которое означает простое уклонение от мероприятия, связанного с риском, - это:

**избежание риска**

удержание риска

передача риска

снижение степени риска

### *Задание 5*

Снижение степени риска, представляющее собой распределение инвестируемых средств между различными объектами вложения капитала, называется:

лимитирование

самострахование

**диверсификация**

страхование

### *Задание 6*

Форма финансовой отчетности, в которой отражается алгоритм формирования чистой прибыли предприятия - это:

Бухгалтерский баланс

**Отчет о прибылях и убытках**

Отчет о движении денежных средств

Отчет об изменениях капитала

### *Задание 7*

В состав кредиторской задолженности предприятия не входит:

задолженность перед персоналом по оплате труда

задолженность перед бюджетом по налогам и сборам

задолженность перед поставщиками за сырье и материалы

**задолженность перед акционерами по выплате дивидендов**

### *Задание 8*

В каком разделе бухгалтерского баланса отражается статья «Непокрытый убыток»:

Внеоборотные активы  
Оборотные активы  
**Капитал и резервы**  
Долгосрочные обязательства  
Краткосрочные обязательства

**Задание 9**

В каком разделе бухгалтерского баланса отражается статья «Незавершенное строительство»:

**Внеоборотные активы**  
Оборотные активы  
Капитал и резервы  
Долгосрочные обязательства  
Краткосрочные обязательства

**Задание 10**

Общая сумма затрат на производство продукции не изменяется из-за:  
объема производства продукции  
**увеличения краткосрочных финансовых вложений**  
уровня переменных затрат на единицу продукции  
величины постоянных затрат

**Задание 11**

Сдельная зарплата рабочих относится к:  
постоянным затратам  
**переменным затратам**  
коммерческим расходам  
управленческим расходам

**Задание 12**

Разность между выручкой и прямыми производственными затратами – это:  
**валовая прибыль**  
прибыль от реализации  
балансовая прибыль  
чистая прибыль

**Задание 13**

В состав собственного капитала предприятия не входит:  
уставный капитал  
резервный капитал  
**вексельные обязательства**  
нераспределенная прибыль

**Задание 14**

Рентабельность продаж рассчитывается как:  
**отношение прибыли к выручке от реализации**  
отношение прибыли к сумме затрат  
отношение прибыли к среднегодовой сумме капитала  
отношение прибыли к среднегодовой сумме активов

**Задание 15**

Доходные вложения в материальные ценности относятся к:

абсолютно ликвидным активам  
легкорезализуемым активам  
медленно реализуемым активам  
**труднореализуемым активам**

#### **Задание 16**

Разность между фактическим количеством реализованной продукции и безубыточным объемом продаж называется:

зоной дохода  
зоной затрат  
**зоной прибыли**  
зоной оборачиваемости

#### **Задание 17**

Коэффициент финансовой автономии рассчитывается как:

**удельный вес собственного капитала в общей валюте баланса**  
доля заемного капитала в общей валюте баланса  
отношение собственного капитала к заемному  
отношение заемного капитала к собственному

#### **Задание 18**

Коэффициент покрытия долгов собственным капиталом имеет оптимальное значение:

больше 0,5  
меньше 0,5  
**больше 1**  
меньше 1

#### **Задание 19**

Медленно реализуемые активы – это:

внеоборотные активы  
**незавершенное производство, сырье и материалы**  
готовая продукция и краткосрочная дебиторская задолженность  
долгосрочная дебиторская задолженность и основные средства

#### **Задание 20**

Ликвидность активов – это:

соотношение оборотных и внеоборотных активов  
степень риска вложений в активы  
**возможность превращения активов в денежную наличность**  
доходность активов

### **13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы включают:

#### **13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины «Теоретические основы финансового менеджмента» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной

программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат	1	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики	ОПК-2, ПК-3
		2	Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Сущность и виды финансовых инструментов	
		3	Основы финансовых вычислений, прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании	
2	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	4	Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности	ОПК-2, ПК-3
		5	Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности, система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации	
		6	Финансовое планирование и методы прогнозирования	
3	Управление	7	Управление прибылью, управление	

	доходами, расходами, прибылью и рентабельностью		рентабельностью	ОПК-2, ПК-3
		8	Денежные потоки и методы их оценки	
		9	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	
4	Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации	10	Основы финансовой математики	ОПК-2, ПК-3
		11	Методы оценки финансовых активов	
		12	Риск и доходность финансовых активов	
		13	Принятие решений по инвестиционным проектам	
5	Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации	14	Анализ и управление оборотными средствами	ОПК-2, ПК-3
		15	Источники средств и методы финансирования	
		16	Анализ стоимости и структуры капитала	
		17	Политика выплаты дивидендов	

**Этапы формирования компетенций дисциплины «Теоретические основы финансового менеджмента»**

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 1-8 Вопросы для контроля № 1-35 Тестирование по темам № 1-8 Практические занятия по темам № 1-8	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Лекции по теме № 1-8 Вопросы для контроля № 1-35 Тестирование по темам № 1-8 Практические занятия по темам № 1-8	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Лекции по теме № 1-8 Вопросы для контроля № 1-35 Тестирование по темам № 1-8 Практические занятия по темам № 1-8
ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 9-17 Вопросы для контроля № 36-70 Тестирование по темам № 9-17 Практические занятия по темам № 9-17	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Лекции по теме № 9-17 Вопросы для контроля № 36-70 Тестирование по темам № 9-17 Практические занятия по темам № 9-17	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Лекции по теме № 9-17 Вопросы для контроля № 36-70 Тестирование по темам № 9-17 Практические занятия по темам № 9-17



**13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**13.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного</li> </ul>

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

### 13.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

##### очная форма обучения

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления фирмой.
2. Сущность, принципы и функции финансового менеджмента.
3. Структура системы управления финансами фирмы
4. Эволюция финансового менеджмента.
5. Финансовый менеджмент: структура и содержание.
6. Фундаментальные концепции финансового менеджмента.
7. Сущность и виды финансовых инструментов.
8. Первичные финансовые инструменты.
9. Производные финансовые инструменты.
10. Инструментальные методы в финансовом менеджменте.
11. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
12. Методы теории принятия решений.
13. Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера.
14. Моделирование в финансовом менеджменте.
15. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента.
16. Логика и процедуры методики анализа финансовой отчетности фирмы.
17. Методика оценки финансового потенциала фирмы.
18. Методика оценки имущественного потенциала фирмы.
19. Методика анализа финансовых результатов.
20. Методика оценки рыночной привлекательности фирмы.
21. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
22. Финансовая составляющая системы планирования текущей деятельности.

##### очно – заочная форма обучения

1. Финансовая составляющая системы бизнес-планирования.
2. Цели и задачи финансового менеджмента.
3. Внешняя – правовая и налоговая – среда.
4. Методологические основы принятия финансовых решений.
5. Оценка приемлемого темпа роста фирмы.

6. Управление прибылью.
7. Управление рентабельностью.
8. Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте.
9. Метод расчета критического объема продаж.
10. Оценка производственного лeverиджа.
11. Оценка финансового лeverиджа.
12. Методы оценки финансовых активов.
13. Концепция риска, дохода и доходности на рынке финансовых активов.
14. Модель оценки капитальных финансовых активов.
15. Инвестиционный портфель и принципы его формирования.
16. Риск и доходность портфельных инвестиций.
17. Управление инвестициями.
18. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
19. Критерии оценки инвестиционных проектов.
20. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.
21. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.
22. Управление оборотным капиталом.
23. Политика фирмы в области оборотного капитала.
24. Управление вложениями в производственные запасы.

#### **заочная форма обучения**

1. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика).
2. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
3. Управление источниками финансирования оборотного капитала.
4. Основные способы формирования и наращивания капитала.
5. Традиционные методы финансирования.
6. Новые инструменты в системах финансирования деятельности фирмы.
7. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
8. Цена и структура капитала.
9. Стоимость основных источников капитала.
10. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
11. Основы теории структуры капитала.
12. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования.
13. Управление источниками долгосрочного финансирования.
14. Управление собственным и заемным капиталом.
15. Темп устойчивого роста.
16. Факторы, определяющие дивидендную политику.
17. Возможности оптимизации дивидендной политики.
18. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.
19. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
20. Денежные потоки и методы их оценки.
21. Финансовое планирование и прогнозирование.
22. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
23. Финансовая стратегия.
24. Инвестиционная политика.

#### **13.3.2. Примеры тестовых заданий**

##### *Задание 1*

Первой стадией процесса предпринимательства является:

- поиск необходимых ресурсов
- составление бизнес-плана
- управление созданным предприятием

## поиск новой идеи и ее оценка

### **Задание 2**

Функция финансового менеджмента, которая предполагает необходимость структурирования объектов управления для разграничения полномочий, определения прав и обязанностей, - это:

**функция организации**

функция планирования

функция контроля

функция мотивации

### **Задание 3**

Планирование формирования и распределения финансовых ресурсов, доходов и расходов на предстоящий период представляет собой:

стратегическое планирование

тактическое планирование

операционный бюджет

**финансовый бюджет**

### **Задание 4**

Средство разрешения риска, которое означает простое уклонение от мероприятия, связанного с риском, - это:

**избежание риска**

удержание риска

передача риска

снижение степени риска

### **Задание 5**

Снижение степени риска, представляющее собой распределение инвестируемых средств между различными объектами вложения капитала, называется:

лимитирование

самострахование

**диверсификация**

страхование

### **Задание 6**

Форма финансовой отчетности, в которой отражается алгоритм формирования чистой прибыли предприятия - это:

Бухгалтерский баланс

**Отчет о прибылях и убытках**

Отчет о движении денежных средств

Отчет об изменениях капитала

### **Задание 7**

В состав кредиторской задолженности предприятия не входит:

задолженность перед персоналом по оплате труда

задолженность перед бюджетом по налогам и сборам

задолженность перед поставщиками за сырье и материалы

**задолженность перед акционерами по выплате дивидендов**

### **Задание 8**

В каком разделе бухгалтерского баланса отражается статья «Непокрытый убыток»:

Внеоборотные активы  
Оборотные активы  
**Капитал и резервы**  
Долгосрочные обязательства  
Краткосрочные обязательства

**Задание 9**

В каком разделе бухгалтерского баланса отражается статья «Незавершенное строительство»:

**Внеоборотные активы**  
Оборотные активы  
Капитал и резервы  
Долгосрочные обязательства  
Краткосрочные обязательства

**Задание 10**

Общая сумма затрат на производство продукции не изменяется из-за:  
объема производства продукции  
**увеличения краткосрочных финансовых вложений**  
уровня переменных затрат на единицу продукции  
величины постоянных затрат

**Задание 11**

Сдельная зарплата рабочих относится к:  
постоянным затратам  
**переменным затратам**  
коммерческим расходам  
управленческим расходам

**Задание 12**

Разность между выручкой и прямыми производственными затратами – это:  
**валовая прибыль**  
прибыль от реализации  
балансовая прибыль  
чистая прибыль

**Задание 13**

В состав собственного капитала предприятия не входит:  
уставный капитал  
резервный капитал  
**вексельные обязательства**  
нераспределенная прибыль

**Задание 14**

Рентабельность продаж рассчитывается как:  
**отношение прибыли к выручке от реализации**  
отношение прибыли к сумме затрат  
отношение прибыли к среднегодовой сумме капитала  
отношение прибыли к среднегодовой сумме активов

**Задание 15**

Доходные вложения в материальные ценности относятся к:

абсолютно ликвидным активам  
легкорезализуемым активам  
медленно реализуемым активам  
**труднореализуемым активам**

#### **Задание 16**

Разность между фактическим количеством реализованной продукции и безубыточным объемом продаж называется:

зоной дохода  
зоной затрат  
**зоной прибыли**  
зоной оборачиваемости

#### **Задание 17**

Коэффициент финансовой автономии рассчитывается как:

**удельный вес собственного капитала в общей валюте баланса**  
доля заемного капитала в общей валюте баланса  
отношение собственного капитала к заемному  
отношение заемного капитала к собственному

#### **Задание 18**

Коэффициент покрытия долгов собственным капиталом имеет оптимальное значение:

больше 0,5  
меньше 0,5  
**больше 1**  
меньше 1

#### **Задание 19**

Медленно реализуемые активы – это:

внеоборотные активы  
**незавершенное производство, сырье и материалы**  
готовая продукция и краткосрочная дебиторская задолженность  
долгосрочная дебиторская задолженность и основные средства

#### **Задание 20**

Ликвидность активов – это:

соотношение оборотных и внеоборотных активов  
степень риска вложений в активы  
**возможность превращения активов в денежную наличность**  
доходность активов

### **13.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий:**

#### **при очной форме обучения:**

1. Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики.
2. Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Сущность и виды финансовых инструментов.
3. Основы финансовых вычислений, прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании.
4. Финансовое планирование и методы прогнозирования.

**при очно-заочной форме обучения:**

1. Управление прибылью; управление рентабельностью.
2. Денежные потоки и методы их оценки.
3. Основы финансовой математики.
4. Методы оценки финансовых активов.

**при заочной форме обучения:**

1. Принятие решений по инвестиционным проектам.
2. Анализ и управление оборотными средствами.
3. Источники средств и методы финансирования.
4. Анализ стоимости и структуры капитала.

**13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических	УМЕНИЯ и НАВЫКИ,	Проверка отчёта, защита

заданий	соответствующие теме работы	выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Защита** выполненных домашних заданий и др. - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

**Экзамен** - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств.
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

#### **14. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**



## 14.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

## 14.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

## 14.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Цику Б.Х. Современные проблемы и технологии финансового менеджмента [Электронный ресурс]: конспект лекций для магистрантов направления подготовки 080100 - Экономика, магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения». Учебное пособие/ Цику Б.Х., Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25984>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ерина Е.С. Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ерина Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20017>.— ЭБС «IPRbooks»

## 14.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент. Учебник. – 3-е изд., испр. – М.: ЭКСМО, 2011. – 768 с.
2. Павлова Л. Н. Финансовый менеджмент. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 273 с.

## 14.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

### Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов

<http://www.minfin.ru>

Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.

2. Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.cbr.ru>

Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.

3. Госкомстат России

<http://www.gks.ru>

Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.

4. Центр макроэкономического анализа.

<http://www.forecast.ru>

На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.

5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.

<http://librarybseuby.ucoz.ru>

Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.

6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту

<http://ecsocman.edu.ru/>

## 15. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теоретические основы финансового менеджмента» для студентов осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные и практические материалы, другие источники (учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по данному предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего запишите, имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

### **Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;

- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

#### **Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту- психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот- вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все- таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих менеджеров, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия.

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;

- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

#### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на семинарском занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

### **16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

### **17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Кабинет экономических дисциплин (404) - 8 столов (по 3 уч. места), 1 оф.стол, 1 оф.стул, 5 стендов, 1 интерактивная доска, 1 уч. доска, проектор

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

**1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и д.р. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

**2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

**3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления).

В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

**Рабочую программу разработал:** Круглов В.Н., д.э.н., профессор кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

**Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» протокол № 1 от «25» августа 2020 г.**

И.о. заведующего кафедрой «Экономики и общепрофессиональных  
экономических дисциплин»

  
Ахмедзянов Р.Р.